

小学4・5・6年生の

# 体験教室

5月27日(土) 15:00~16:00

「しゅんみんあかつきをおぼえず…」(春暁)を声に出して読んでみよう

なぜなぜ探検隊(国語) 『魚も眠るって本当なの?』

漢字検定 いろいろな漢字の問題にチャレンジ

百問計算 計算力と集中力を高めよう!

勉強って楽しいんだよ!  
親子でお越しください。

お気軽にお問い合わせください。



四本先生



内村先生



八木先生



## 国分教育ゼミナール

K O K U B U   E D U C A T I O N   S E M I N A R

TEL:0995-46-1266 FAX:0995-46-1372

URL <http://kokubu-hayato-zemi.com/>

国分駅前 JRビル3階

海外のエリートはどんな子育てをしているのか？教育先進国の大使館員への取材例。プレジデント Family からの抜粋要約。

『わが子に 身に付けさせたい 3つの力』



○ドイツ大使館

広報課長,参事官 マリオ・クレープ氏(子供4人)

「語学力」…身に付けた言語の数だけ世界が広がる。幅広い観点から物事を考えられる。

「真実を見抜く力」…何が真実かを見抜き、自分の信念で生きて欲しい。

「問題解決力」…どの大学を出たかというより問題を解決する能力が競争力の源泉となる。

○フランス大使館

広報部参事官 ジョアン・ヴァラドゥ氏(子供3人)

「自分で考える力」…読み、聞きしたことをもとに自由に考え、自分なりに意見や問いを生み出す力。

「好奇心」…見知らぬ場所、出会った人など、自分と異なる

文化へのオープンな心で付き合う人に。

「バランス感覚」…自分の考えと周囲の人の気持ちや考えも尊重できるバランスのとれた人に。

○フィンランド大使館

参事官 マルクス・コッコ氏(子供1人)

「語学力」…社会や世界を知り、さまざまな人と付き合うのに母国語だけでは不十分。

「プログラミング」…コンピューター・ソフトウェアのプログラムを書くスキル、ソフトウェアがどういう考え方で作られているかを知る。フィンランドでは小学校から学ぶ。

「新しいことを学ぶ力」…世の中の変化に対応して常に新しいことを学ぶこと、実はこのことが一番かとも思う。未知の世界にオープンな姿勢で臨むことが必要。

漢字を楽しもう！

携帯電話やパソコンで文字を入力して変換する際に、思ったものとは違う文字が出てきて驚いたことはありませんか？そんな「変換ミス」の中から思わず笑ってしまうような文章をご紹介します。

『さっきから  
ごろごろマンが呼んでたよ』



友達から「今何してる？」と聞かれた時の返事。みんなのヒーロー「ごろごろマン」が、私に助けをもとめていたのでしょ。早くごろごろマンのところに行きなさいよ！」と返事されました。

→ さっきからごろごろ漫画読んでたよ 漢検新聞より抜粋

漢字検定の問題にチャレンジしてみよう！

(国分・隼人教育ゼミナールは、漢字検定の準会場認定校です。)

**5級** 6年生が終わるまでに習う漢字

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。  
寺に|至る参道にあじさいが|さく。

(二) 漢字の読みには音と訓があります。  
次の熟語の読みは□の中のどの組み合わせになっていますか。ア〜エの記号で答えなさい。

ア音と音 イ音と訓 ウ訓と訓 エ訓と音

1 回覧 2 湯気

答え (一) いた (二) 1/ア 2/エ

**6級** 5年生が終わるまでに習う漢字

(一) 次の一線のカタカナを○の中の漢字と送りがな(ひらがな)で書きなさい。  
〈例〉投 ボールをナゲル。 投げる

〔築〕 川の上流にダムをキズク。

(二) 次の一線のカタカナを漢字になおしなさい。  
岸辺に|白い波が打ちヨ|せる。

答え (一) 築く (二) 寄

**7級** 4年生が終わるまでに習う漢字

(一) 次の部首のなかまの漢字で□にあてはまる漢字一字を、答えのらんに書きなさい。

〈例〉心 (こころ) 体カ・エ 作

1 犬・記 2 ねん 3 ひつ 要

答え (一) 1/愛 2/念 3/必